

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Сынтульская средняя общеобразовательная школа"  
(МОУ "Сынтульская СОШ")

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МОУ "Сынтульская СОШ"
МОУ "Сынтульская СОШ"	_____ О.В. Будорагина
Протокол 15.04.2024 № 5	Приказ от 15.04.2024 № 37-ОД

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**"Сынтульская средняя общеобразовательная школа"**  
**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сынтульская средняя общеобразовательная школа" (МОУ "Сынтульская СОШ")
Руководитель	Ольга Владимировна Будорагина
Адрес организации	391338, Рязанская область, Касимовский район, р.п. Сынтул, ул. Школьная, д. 36
Телефон, факс	8 (49131) 4-84-19, 8 (49131) 4-84-19
Адрес электронной почты	syntylshola@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Касимовский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1868 год
Лицензия	От 10.06.2015 г. № 04-2226; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.06.2015 г. № 04-0745; срок действия: бессрочно

МОУ "Сынтульская СОШ" является базовой школой, которая имеет 4 филиала, расположенных в различных населенных пунктах Касимовского района:

- Клетинская основная общеобразовательная школа (д. Клетино);
- Алешинская основная общеобразовательная школа (д. Алешино);

- Самыловская основная общеобразовательная школа (с. Самылово);
- Лощининская начальная общеобразовательная школа (д. Лощино).

## II. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ШКОЛЕ

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общесобрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, адаптированными образовательными программами, программами дополнительного образования, программами воспитания, учебными планами по уровням образования, планами внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, календарным планом воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Начальное общее образование (1-4 классы), ориентированное на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021 г.), обеспечивает достижение планируемого ООПНОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Основное общее образование (5-9 классы), ориентированное на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021 г.), обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООПООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам выбранного профиля на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение ведется по ФГОС СОО. В 2023 году школа реализовывала универсальный профиль.

**Реализуемые основные образовательные программы:**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	135
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	180
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	11

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся в соответствии с заключениями ПМПК для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

№ п/п	Категория детей с ОВЗ	Варианты АООП	Класс
1.	Задержка психического развития (ЗПР)	7.1	7
2.	Задержка психического развития (ЗПР)	7.2	2, 4, 6, 7
3.	Задержка психического развития (ЗПР)	0.7	6, 7, 9
4.	Расстройства аутистического спектра (РАС)	8.2	8
5.	Слабослышащие	2.3	7
6.	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	Пр. №1599 вар. 1	1, 2, 7
7.	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	АООП Вариант И 9-1	1

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с

обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие коррекционное воздействие на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Имеется логопедический кабинет.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество</b> <b>смен</b>	<b>Продолжительность</b> <b>урока</b> <b>(минут)</b>	<b>Количество</b> <b>учебных</b> <b>дней в</b> <b>неделю</b>	<b>Количество</b> <b>учебных</b> <b>недель в</b> <b>году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **Обучение по обновленным ФГОС**

С 1 сентября 2023 года школа в соответствии с приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. №№ 286, 287, а также приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 школа реализует обновленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа провела подготовительную работу: разработала и утвердила дорожную карту, определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, ознакомила участников образовательного процесса с переходом в следующем учебном году на обновленные ФГОС, разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### Профиль обучения

В 2022-2023 учебном году среди обучающихся 10-х классов было проведено анкетирование с целью выявления предпочтений обучающихся относительно профиля обучения и учебных предметов, которые необходимо изучать на углубленном уровне. С учетом результатов анкетирования и кадровых возможностей школы был определен универсальный профиль с углубленным изучением математики и истории.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика	10	11
	История	2	9

### Воспитательная система работы школы

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

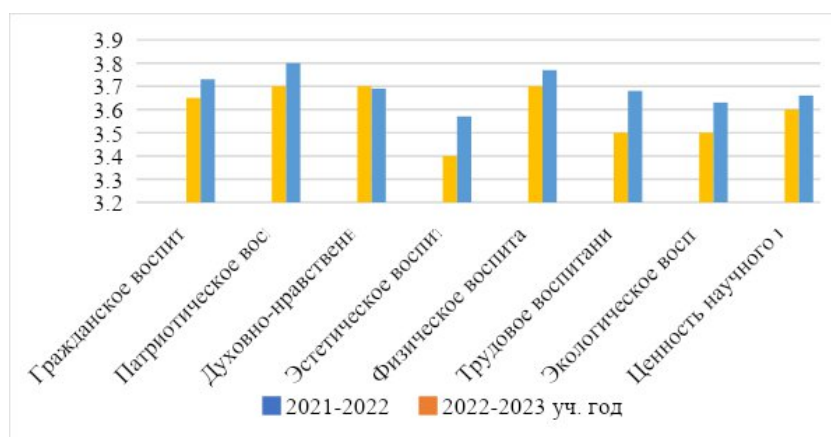
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы



профилактики ( ППДН, ГИБДД, КДН и ЗП, ММЦ (ЦРБ), Центр семьи МСЦ (многофункциональный семейный центр г. Касимов),

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ППДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учёте в ППДН, на внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в районном банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	2	-	-
СОП	1	1	1
Внутришкольный учет	2	2	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили работу с обучающимися и родителями, проводили инструктаж.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного Совета обучающихся и волонтерского объединения “Звезда”.

Основные направления деятельности Совета: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ ;
- Всероссийский конкурс «Прогулки по стране;
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»;
- Всероссийский конкурс «И с нас начинается Родина...» и другие.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 3 классах начальной школы (2, 3, 4)). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам»

С 01.01.2024г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Устинова Н.В.. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета, Совета старост, волонтерского объединения «Звезда», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ заместитель директора по воспитательной работе.

Также с 01.01.2024 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 уч. году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и

структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 8 экскурсий на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 2 мастер-класса;
  - профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 родительское собрание с участием специалистов «Центр занятости населения г. Касимова».

Образовательное мероприятие «Урок цифры» направлено на раннюю профориентацию учащихся в сфере информационных технологий. «Урокцифры» помогает самоопределению школьников, их ранней профориентации через развитие мотивации и самореализации в ИТ-индустрии.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в 2023 году соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают факультативы, часы общения, кружки, классные часы.

Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся, часть программ обучающиеся посещают по выбору.

Внеурочная деятельность НОО(1-4классы), ОО(5-9классы),СОО (10-11классы) ведется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.

### **Организация дополнительного образования**

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, как на базешколы, так и в других учреждениях дополнительного образования района:

- на базешколы работают 3 объединения дополнительного образования
- на базе школы от МУДО «РЦДО» - 7 объединений дополнительного образования
- на базе школы ГАУ ДО «СШ Елатьма» - 2 объединения дополнительного образования.

С 2022-2023 учебного года в школе действует центр естественнонаучного и технологического направления «Точка роста», в работе которой реализуются программы: «Экология твоего дома» и «Роботомоделирование».

Общая занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2023 году составляла 88 %.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года на базе филиала Клетинской ООШ организовано объединение дополнительного образования «Английский на сцене». Составлен план и график проведения занятий театральной студии. Для занятий выделено помещение и специальное оборудование: флипчарт с блоком бумаги и маркеры; магнитофон с поддержкой mp3; мультимедиапроектор и экран; компьютер с возможностью просмотра CD/DVD выходом в интернет.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- силовой зал, использующийся для кардиотренировки;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осень в кроссовках»
- «Веселые старты»
- Первенство по волейболу среди девушек и юношей 8–11-х классов
- Соревнования по пионерболу

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор 62” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

В школе уже много лет работает свой медицентр. Это школьная газета «Школьные окна», которая работает в соцсети ВК, благодаря ей юные журналисты освещают нашу школьную жизнь, выражают свою гражданскую позицию.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные, за редким исключением, свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	Количество обучающихся
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022-2023 учебного года, в том числе:	326
	– начальная школа	135
	– основная школа	180
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1



Средн. показ.	100%	87,5%	100%	87,5%	100%	47,9%
---------------	------	-------	------	-------	------	-------

Приведенная статистика показывает, что в основной школе снижается успеваемость обучающихся, а в средней школе качество освоения образовательных программ вновь растет. Таким образом, особое внимание необходимо уделить повышению мотивации обучающихся 5 - 9 классов.

### Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и, при желании, предметам по выбору.

### Результаты ЕГЭ

Учебн. предмет	Кол-во учащихся в классе	Сданные в ЕГЭ чел./ %	Полученные баллы-чел./ %				Подтвер. итогов. оценки - чел./ %	Пониз. итогов. оценки - чел./ %	Повыс. итогов. оценки - чел./ %	Успеш. по результатам ЕГЭ-чел./ %	Качество по результатам ЕГЭ-чел./ %	Средний балл по классу	Средняя оценка по классу
			"2"	"3"	"4"	"5"							
Русский язык	8	8 / 100%	-	3/38 % 45б. 46б. 51б.	-	5 / 62% 72б. 73б. 75б. 79б.	6 / 75%	-	2/25%	8 / 100%	5 / 62%	64,3	4,3
Математика базовая	8	6 / 75 %	1/17 %	1/ 17%	1/ 17%	3/50 %	5/83%	1/17 %	-	5/83%	4 / 66%	-	4
Математика профиль	8	2/25 %	-	-	1/50 % 52 б.	1/50 % 68б.	2/100%	-	-	2/100 %	2/100 %	60 б.	4,5
История	8	1 / 12 %	-	-	1/ 100 % 51 б.	-	1/ 100%	-	-	1/ 100%	1/ 100%	51б.	4
Общество-	8	4 / 50	1/25	-	3/75	-	3/ 75%	1/25	-	3/ 75%	3/ 75%	55,5 б.	3,5

возна н.		%	%		%			%					
			226.		66 б. 67 б. 67 б.								
Биоло гия	8	1/1 2%	-	-	1/10 0%	-	1/100%	-	-	1/100 %	1/100 %	64 б.	4
Физи ка	8	2/2 5%	-	1/50 %	1/50 %	-	1/50%	1/50 %	-	2/100 %	1/50%	50,5	3,5
				44 б.	57 б.								

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что выпускники 11 класса сдают различные предметы в зависимости от того, какие результаты понадобятся им при поступлении в вузы. Большинство подтвердили свои итоговые оценки, иногда наблюдается снижение. Наиболее высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку, биологии.

### Результаты ОГЭ

Учебн. пред.	Ко л- во уч- ся	Кол- во сдав- а- вши х ОГЭ чел. /%	Получили оценки на ОГЭ чел./%				Под тв. год. оцен чел./ %	Пон из. год. оцен чел./ %	Пов ыс. год. оцен чел./ %	Усп ев. по рез- там ОГЭ чел./ %	Кач е- ство по рез- там ОГЭ чел. /%	Сре д. оцен ка по клас су
			"2 "	"3"	"4"	"5"						
Русский язык	36	36/ 100 %	1/ 2 %	18/ 50 %	12/ 33 %	5/ 13 %	29/ 81%	4/ 11%	3/ 10%	35/ 97%	17/ 47%	3,4
Матема- тика	36	36/ 100 %	1/ 2 %	8/ 22 %	26/ 72 %	1/2 %	28/ 77%	3/ 8%	5/ 13%	35/ 97%	27/ 75%	3,7
Английски й язык	36	1/ 2%	-	-	1/ 100 %		1/ 100 %	-	-	1/ 100 %	1/ 100 %	4
Биология	36	5/ 14%	-	2/ 40 %	3/ 60 %	-	4/ 80%	1/ 20%	-	5/ 100 %	3/ 60%	3,6
Обществоз нание	36	13 36%	1/ 8 %	7/ 53	4/ 31	1/ 8%	10/ 100 %	2/ 15%	1/ 8%	12/ 92%	5/ 38%	3,4



				%	%		76%					
Информатика	36	26/ 72%	-	16/ 61%	9/ 35%	1/ 4%	18/ 69%	1/ 4%	7/ 26%	26/ 100%	10/ 38%	3,4
География	36	21/ 58%	-	5/ 23%	13/ 62%	3/ 14%	19/ 90%	1/ 5%	1/ 5%	21/ 100%	16/ 76%	3,4
История	36	2/ 6%	-	2/ 100%	-	-	2/ 100%	-	-	2/ 100%	-	3
Литература	36	1/ 5%	-	1/ 100%	-	-	-	1/ 100%	-	1/ 100%	-	3

Анализ итоговой аттестации показал, что основная масса выпускников подтвердила свои годовые оценки по русскому языку и математике: 29 человек (81%) по русскому языку и 28 человек (77%) по математике. Есть те, кто на ОГЭ получил оценку ниже годовой: 4 человека по русскому языку (11%) и 3 человек по математике (8%). Кое-кто улучшил свои прежние показатели: оценку выше на 1 балл по русскому языку получили 3 человека (10%), по математике 5 человек (13%).

#### Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	7

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

<b>Критерии</b>	<b>2020-21</b>		<b>2021-22</b>		<b>2023-24</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100	19	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5,9	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	42,8	8	42,1	17	47
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100	19	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года**

<b>Критерии</b>	<b>2020-21</b>		<b>2021-22</b>		<b>2022-23</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников 11-х классов всего	8	100	2	100	8	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	50	0	0	2	25
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	12,5	2	100	4	50
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	2	100	8	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2018	2020	2021	2022	2023
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## Мониторинговое исследование по оценке функциональной грамотности

В целях повышения качества образования в регионе, выявления способностей обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, а также в рамках подготовки к участию образовательной организации в международных сопоставительных исследованиях в 7-х классах было проведено мониторинговое исследование по оценке функциональной грамотности по следующим направлениям:

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- По итогам мониторингового исследования результаты Сынтульская школа имеет средние результаты:

Функц. грамотность	Кол-во обучающихся в классе	Выполнили работу	Достигнутый уровень функциональной грамотности					
			Высокий	Повыш.	Средний	Оптим.	Порог. (базовый)	Низкий
Читательская	35	31	9	6	7	1	3	5
Математическая	35	29	-	-	1	5	2	21
Естественнонаучная	35	27	1	5	2	1	3	15

- Как видно из таблицы, лучшие результаты показали обучающиеся по читательской грамотности, хуже - по естественнонаучной и слабые - по математической. Т.о., в дальнейшем необходимо более целенаправленно работать над повышением математической грамотности на уроках и внеурочных занятиях.

## Результаты выполнения ВПР - 2023:

### 4 класс

Учебн. предмет	Кол-во учащихся в классе	Выполн. работу чел./%	Полученные результаты- чел./ %				Подтвер. итог оцен ки- чел./ %	Пониз. итог оцен ки- чел./ %	Повыс. итог оцен ки- чел./ %	Успев. по результатам ВПР- чел./ %	Качество по результатам ВПР - чел./ %	Средний балл по классу	Средняя оценка по классу
			"2"	"3"	"4"	"5"							
Русский	33	29/87,9	4/13,7	4/14,4	14/48,	7/24,1	20/69	6/20,7	3/10,3	25/86,	21/72,4	25,5	3,8

язык					3					2			
Математика	33	33/100	0	9/27,3	15/45,5	9/27,2	28/84,8	0	5/15,2	33/100	24/72,8	12,8	4
Окружающий мир	33	28/84,8	0	7/25	15/53,6	6/21,4	20/71,5	6/21,4	2/7,1	28/100	21/75	20,3	3,9

### 5 класс

Учебный предмет	Кол-во учащихся в классе	Выполнено работ- чел./ %	Полученные результаты- чел./ %				Подтверждено- оцен-ки- чел./ %	Понижено- оцен-ки- чел./ %	Повышено- оцен-ки- чел./ %	Успешно по результатам ВПР- чел./ %	Качество по результатам ВПР- чел./ %	Средний балл по классу	Средняя оценка по классу
			"2"	"3"	"4"	"5"							
Русский язык	34	28/82,4	4/14,3	7/25	12/42,9	5/17,8	18/64,4	6/21,4	4/14,2	24/85,7	17/60,7	29,6	3,6
Математика	34	30/88,2	1/3	12/40	15/50	2/7	22/73,3	7/23,3	1/3	29/96,6	17/56,6	8,7	3,6
История	34	30/88,2	0	11/36,6	17/56,7	2/6,7	23/76,7	4/13,3	3/10,0	30/100	19/63,3	8,6	3,7
Биология	34	31/91,2	2/6,5	4/12,9	18/58,1	7/22,5	22/71	5/16,1	4/12,9	29/93,5	25/80,6	20,1	3,9

### 6 класс

Учебный предмет	Кол-во учащихся в классе	Выполнено работ- чел./ %	Полученные результаты- чел./ %				Подтверждено- оцен-ки- чел./ %	Понижено- оцен-ки- чел./ %	Повышено- оцен-ки- чел./ %	Успешно по результатам ВПР- чел./ %	Качество по результатам ВПР- чел./ %	Средний балл по классу	Средняя оценка по классу
			"2"	"3"	"4"	"5"							
Русский язык	28	22/78,6	3/13,6	10/45,5	6/27,3	3/13,6	15/61,2	4/18,2	3/13,6	19/86,4	9/40,9	30,7	3,4
Математика	28	25/89,3	3/12	13/52	9/36	0	16/64	8/32	1/4	22/88	9/36	8,4	3,2
История Сынт ул,	20	14/70,0	0	7/50,0	6/42,9	1/7,1	11/78,6	2/14,3	1/7,1	14/100	7/50,0	8,4	3,6

Самы лово													
Биол огия	16	13/8 1,3	1/7 ,7	2/1 5,3	7/5 3,8	3/2 3,0	12/9, 3	1/7, 7	0	12/ 92, 3	10/7 6,9	16,4	3,9
Сынт ул, Алеш ино													
Геогр а-фия	12	9/75	0	5/5, 6	4/4 ,4	0	8/8,9	1/1, 1	0	9/1 00	4/44, 4	18,1	3,4
Клет ино, Самы лово													
Общ ест- возна н. Клет ино, Алеш ино	8	6/75, 0	0	3/5 0,0	2/3 3,3	1/1 6,7	6/10 0	0	0	6/1 00	3/50, 0	13,3	3,7

## 7 класс

Учеб н. пред мет	Кол -во уч- ся в кла ссе- чел.	Вып олн. рабо ту- чел./ %	Полученные результаты- чел./ %				Под твер. ито гов. оцен ки- чел./ %	Пон из. ито гов. оце нки - чел. / %	Пов ыс. ито гов. оце нки - чел. / %	Ус пев . по рез - там ВП Р- чел / %	Каче ство по рез- там ВПР - чел./ %	Сре дни й балл по клас су	Сре дняя оце нка по клас су
			"2 "	"3"	"4"	"5 "							
Русс кий язык	35	32/9 1,4	5/1 5,6	11/ 34, 4	13/ 40, 6	3/9 ,4	24/7 5	5/15 ,6	3/9, 4	27/ 84, 4	16/5 0,0	28,6	3,4
Мате ма- тика	35	29/8 2,6	3/1 0,3	16/ 55, 2	8/2 7,6	2/6 ,8	23/7 9,3	6/20 ,7	0	26/ 89, 7	10/3 4,5	10,2	3,3
Исто рия Але шино	2	2/10 0	0	0	2/1 00	0	2/10 0	0	0	2/1 00	2/10 0	11,5	4
Биол о-гия Клет ино, Але шино	7	5/71 ,4	0	2/4 0	2/4 0	1/2 0	3/60	1/20	1/20	5/1 00	3/60	20	3,8

География Клетино, Самылово	11	8/72, 7	1/1 2,5	4/5 0,0	2/2 5,0	1/1 2,5	6/75, 0	2/25 ,0	0	7/8 7,5	3/37, 5	17,5	3,8
Общественная. Сынтул	22	22/100	3/1 3,6	10/45, 5	7/3 1,8	2/9 ,1	16/72, 7	4/18 ,2	2/9, 1	19/86, 4	9/40, 9	12,9	3,4
Физика Сынтул, Самылово	28	23/82, 1	0	15/65, 2	5/2 1,7	3/1 3,1	20/86, 9	0	3/13 ,1	100	8/34, 8	8,1	3,5
Английский язык	35	27/77, 1	5/18, 5	9/33, 4	10/37, 0	3/1 1,1	24/88, 9	3/11 ,1	0	22/81, 5	13/48, 1	16,4	3,4

### 8 класс

Учебный предмет	Кол-во учащихся в классе-чел.	Вып. работ-чел./%	Полученные результаты- чел./ %				Подтвер. итогов. оценки-чел./%	Пониз. итогов. оценки-чел./%	Повыс. итогов. оценки-чел./%	Успеваемость по результатам ВПР-чел./%	Качество по результатам ВПР-чел./%	Средний балл по классу	Средняя оценка по классу
			"2"	"3"	"4"	"5"							
Русский язык	47	45/95, 7	7/15, 5	13/28, 9	23/51, 2	2/4 ,4	32/71, 1	7/15 ,5	6/13 ,3	38/84, 4	25	30,9	3,4
Математика	47	42/89, 4	5/11, 9	24/57, 2	10/23, 8	3/7 ,1	36/85, 3	6/14 ,3	0	37/88	13/30, 9	12,5	3,3
Биология Клетино	9	9/100	0	3/3 3,3	2/2 2,2	4/4 4,5	7/77, 8	2/22 ,2	0	9/100	6/66, 7	21	4,1
Химия Алешино, Самылово	19	17/89, 5	0	4/2 3,5	12/70, 6	1/5 ,9	15/88, 2	0	2/11 ,7	17/100	13/76, 4	22,8	3,8
Физика	19	17/89, 5	1/5 ,9	9/5 2,9	6/3 5,3	1/5 ,9	16/94, 1	1/5, 9	0	16/94, 2	7/41, 2	6,9	3,4

Сынт ул										1			
Геогр аф. Алешино, Самылово	19	15/78,9	1/6,7	9/60,0	5/33,3	0	9/60,0	5/33,3	1/6,7	14/93,3	5/33,3	17	3,3
История Клетино	9	7/77,8	0	0	4/57,1	3/42,8	6/85,7	0	1/14,3	7/100	7/100	12,9	4,4
Общественное Сынт ул	19	16/84,2	0	9/56,3	5/31,2	2/12,5	14/87,5	2/12,5	0	16/100	7/43,8	12,8	3,6

### 11 класс

Учебн. предмет	Кол-во учащихся в классе	Вып. работ. чел./ %	Полученные результаты-чел./ %				Подтвер. итогов. оцен. чел./ %	Пониз. итогов. оцен. чел./ %	Повыс. итогов. оцен. чел./ %	Успев. по рез-там ВПР-чел./ %	Качество по рез-там ВПР-чел./ %	Средний балл по классу	Средняя оценка по классу
			"2"	"3"	"4"	"5"							
Английский язык	8	4/50,0	0	1/25,0	0	3/75,0	4/100	0	0	4/100	3/75,0	23	4,5
Биология	8	6/75,0	0	0	1/16,7	5/83,3	5/83,3	0	1/16,7	6/100	6/100	27	4,8
География	8	7/87,0	0	0	1/4,3	6/85,7	6/85,7	0	1/14,3	7/100	7/100	18,6	4,9
История	8	7/87,0	0	3/42,8	2/28,6	2/28,6	6/85,7	0	1/14,3	7/100	4/57,1	14,7	3,9
Физика	8	5/62,5	0	0	3/60,0	2/40,0	4/80,0	0	1/20,0	5/100	5/100	20,8	4,4
Химия	8	6/75,0	0	1/16,7	4/66,6	1/16,7	4/66,6	0	2/33,3	6/100	5/83,3	23,3	4





		шко лы	друг ой ОО						бу по приз ыву
2021	28	8	0	20	8	7	1	0	0
2022	19	8	0	11	2	2	0	0	0
2023	36	9	0	26	8	6	2	0	0

Статистика трех последних лет показывает, что количество выпускников, желающих продолжить обучение в средней школе, уменьшается. Это связано с тем, что они более ориентированы на получение профессионального образования, тем более что многие из них могут продолжить обучение в своих ОО без дополнительных вступительных испытаний с целью получить высшее образование. Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы, стабильно высокое.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования школы являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовании, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на педагогических советах школы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на среднем и высоком уровне.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, — 79%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 77%.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 53 педагога, из них 12 – внутренних совместителей.

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании профессиональных компетенций. Каждые три года педагоги проходят курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету. Кроме того, учителя проходят курсы по обновленным ФГОС (по мере их введения), курсы по наставничеству, курсы по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

В школе реализуется система наставничества: определена документальная база, составлена "дорожная карта", созданы наставнические пары, составлены индивидуальные маршруты, намечены приемы стимулирования педагогов-наставников.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4214	2242
2	Педагогическая	42	37
3	Художественная	4 501	903
4	Справочная	91	27

5	Естественно-научная	134	31
6	Техническая	45	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется фонд художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 14 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет логопеда (оборудован интерактивным логопедическим комплексом).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и тренажерный залы, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал и конференцзал, зона детских инициатив.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся		326
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (36%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовой)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	1/12%

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/12%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/25%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (52,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	96 (29,4%)
— регионального уровня		3 (0,9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (40,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
— с высшим образованием		49 (94,3%)
— высшим педагогическим образованием		49 (94,3%)
— средним профессиональным образованием		3 (5,7)
— средним профессиональным педагогическим образованием		3 (5,7)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (15%)
— первой		44(83%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (3,1%)
— больше 30 лет		30 (56,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (3,1%)
— от 55 лет		8 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
<b>Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</b>	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	1	да
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста	1	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	1	да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 5 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	331 (100%)

<b>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося</b>	<b>кв. м</b>	<b>15,4</b>
---	--------------	-------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.